

Ablaufplan: „Müssen wir unsere Demokratie retten? Omas suchen das Gespräch.“

Version vom 17.03.2026

Zielstellung:

- das Bewusstsein für Demokratie schärfen
- konstruktive Debattenkultur fördern
- die Jugendlichen ermutigen, respektvoll miteinander umzugehen und sich für demokratische Werte zu engagieren

Zeit: 3 Unterrichtsstunden (1h15min)

Material:

OMA Weste und Button, Tafel oder Flipchart, Kreide, Stifte, Karten und Argumentationskarten, Flyer. OMA Memory

	Zeit	Stoff	Jugendliche	OMAS	Material
1	5 min	Begrüßung Kurzvorstellung	Namenskrepp	Vorstellung der Omas Thema	Thema an die Tafel Malerkrepp für die Namensschilder
2	15 min	Standpunkte Kurze Auswertung: Sprecht ihr in der Familie über pol./gesell. Themen? Sprecht ihr mit den Großeltern und/oder Urgroßeltern über früher?	Positionierung in 4 Gruppen entsprechend der Fragen Gr.1 Tafel, Gr.2 hinten, Gr.3 links. Gr.4 rechts	Omas ordnen sich dazu	FRAGEN 1. Interessierst du dich für Pol./gesell. Themen? 2. Interessierst du dich nicht für diese Themen? 3. Informierst du dich über Social Media, Presse, Eltern Freunde über diese Themen? 4. Informierst du dich gar nicht?

3	15 min	Vorstellung der OGR DD und 3 ihrer Omas	SuS können nachfragen	-1 Oma stellt die OGR vor, die anderen ergänzen - jede Oma stellt sich kurz vor: Wie bin ich zu den Omas gekommen, Erlebnisse, Standpunkte...	3 Omas und Materialien (Button, Weste, Flyer...) vorstellen
4	15 min	Umbaupause	Stellen von 6 Tischen a 4 SuS variiert nach Zahl der SuS	Bilden von 6 Gruppen (zählen 1-6, und entsprechend der Zahl Gruppen einteilen) oder andere Zuordnungsmethoden	6 Papiertischdecken, alternativ 6 Flipchartblätter oder A2-Blätter, Stifte und vorbereitete Fragenblätter
5	40-45 min	World Café	Schülergruppen beantworten ihre Frage mit Stichpunkten, die sie auf die Tischdecken schreiben/malen... nach je 5 min ist Wechsel zum nächsten Tisch	FRAGEN: 1. Was brauchst du, um dich sicher zu fühlen? 2. Ich traue mich meine Meinung frei zu sagen wenn: 3. Nur 20% der Kinder und Jugendlichen fühlen sich von der Politik ernst genommen. Wann fühlst du dich von Erwachsenen ernst genommen? 4. Welche Bedeutung hat Demokratie für dich? 5. Brauchen Kinder besondere Rechte und wenn ja welche? 6. Welche Umgangsregeln brauchen wir für Fairness?	Je eine Oma betreut 2 Tische und unterstützt auf den Tischen liegt die jeweilige Frage (A4 große Schrift)

6	20 min	Auswertung	Wir legen die Papiertischdecken oder Bätter auf den Tischen aus, es entsteht eine Finissage, die sich alle gemeinsam ansehen	Plakate würdigen. Dank. Hat jemand Fragen? Möchtest du dazu noch etwas sagen? Hat dich etwas sehr gewundert? Hat dich etwas geärgert? Was war neu für dich? Worüber würdest du gern mehr wissen?	Stichpunkte an die Tafel/Flipchart
7	10 min	Abschluss	Wie ist deine Einschätzung zum Workshop? Punktstrahl aufmalen Pkt. vergeben ↓ _____ ↑	Offenes Gespräch: Was nehmen wir aus dem Workshop mit? Wie könnt Ihr selbst aktiv werden? Was wünscht ihr euch von uns?	Plakat aus der Ost-West Schulgruppe Tafel/Flipchart
8	Zeitpuffer	OMA Memory Zitate-Quiz ERZI	je1 Schüler/Schülerin aus den vorher entstandenen Gruppen sollte von der Gruppe ausgewählt werden	Spiel begleiten	OMA Memory (ist auch als Zeitpuffer gedacht)